

Č.j. NPICR-624/2023/11-1
S-7323/ŠKS/2023

Memorandum o spolupráci mezi Národním pedagogickým institutem ČR a Středočeským krajem

Účastníci Memoranda:

**Národní pedagogický institut České republiky,
(zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků)**
se sídlem: Senovážné nám. 872/25, 110 00, Praha 1, IČO: 45768455
zastoupený Mgr. Ivo Jupou
(dále jen NPI ČR)

a

Středočeský kraj,
se sídlem: Zborovská 81/11, 150 21 Praha 5
zastoupený Mgr. Milanem Váchou

Preamble

Úmyslem účastníků Memoranda, tzn. Národního pedagogického institutu České republiky jako instituce zodpovědné za vývoj a inovaci vzdělávacího systému, mezi jehož hlavní role patří též tvorba kurikula středních odborných škol a zároveň instituce spolupracující na návrhu inovace oborové soustavy středních škol a Středočeského kraje, který je zodpovědný za plánování a strategické rozhodování v oblasti vzdělávání ve svém regionu, je vzájemná spolupráce při sdílení dat, informací a nástrojů využitelných pro plánování sítě středních škol v rámci kraje ve středně a dlouhodobém horizontu rozvoje vzdělávací soustavy.

I.

Východiska spolupráce

Spolupráce bude vycházet z následujících východisek inovace oborové struktury středního vzdělávání:

- Relevance a aktuálnost: Inovace by měla zohledňovat aktuální potřeby trhu práce a společnosti. Školy by měly nabízet obory vzdělání a kurikulum, které jsou relevantní pro současný a budoucí pracovní trh. Inovace by měly reflektovat technologický vývoj, změny v profesních požadavcích a vývojové trendy ve společnosti.
- Flexibilita a individualizace: Inovace by měly podporovat flexibilitu a individualizaci vzdělávání. Školy by měly poskytovat různé možnosti a varianty výběru oborů vzdělání a předmětů, které umožňují žákům vybrat si vzdělávací cesty odpovídající jejich zájmům, schopnostem a budoucím kariérním cílům. Inovace by měly podporovat diferenciaci výuky a přizpůsobení vzdělávání individuálním potřebám žáků.
- Praktická výuka a spolupráce se zaměstnavateli: Inovace by měly posilovat praktickou výuku a spolupráci se zaměstnavateli. Školy by měly vytvářet příležitosti pro žáky získat praktické zkušenosti a dovednosti v reálném pracovním prostředí, a to prostřednictvím stáží, odborných praxí a spolupráce se zaměstnavateli. Inovace by měly podporovat rozvoj profesních kompetencí s cílem připravit žáky na úspěšný vstup do pracovního života.

II.

Oblast spolupráce

Účastníci Memoranda se dohodli na spolupráci při plánování sítě středních škol ve středně a dlouhodobém horizontu v následujících oblastech:

- A) Sdílet potřebná data a vzájemně se informovat o prioritách vývoje v oblasti středních škol,
- B) Spolupracovat na přípravě doporučení pro podobu sítě středních škol v kraji.
- C) Spolupracovat na přípravě doporučení pro modernizaci oborové struktury středních odborných škol zřizovaných Středočeským krajem.

III.

Závěrečná ujednání

Memorandum dokládá ochotu a odhadlání účastníků spolupracovat ve zvolené oblasti, nezakládá však na straně účastníků žádné povinnosti a práva, která by byla jakkoli vymahatelná. Memorandum se uzavírá na dobu neurčitou a je účinné od okamžiku jeho podpisu všemi jeho účastníky. Kterýkoliv z účastníků je oprávněn Memorandum vypovědět písemnou výpovědí

doručenou zbývajícím účastníkům. Výpovědní doba činí jeden měsíc a počíná běžet od prvního dne měsíce následujícího po doručení výpovědi. Memorandum se uzavírá ve dvou vyhotoveních, z nichž každá strana obdrží po jednom.

Za NPI ČR

V Praze dne

Mgr. Ivo Jupa
ředitel NPI ČR



Za Středočeský kraj

V Praze dne

Mgr. Milan Vácha
radní Středočeského kraje



