

MEZINÁRODNÍ KONFERENCE PRO BUDOUCNOST NEFORMÁLNÍHO A FORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ FUTURE OF NON-FORMAL EDUCATION

12. – 13. 6. 2024**SOU elektrotechnické, Vejprnická 56, Plzeň - Kulturní centrum – víceúčelový sál a přilehlé prostory**

PROGRAM – STŘEDA – 12. 6. 2024

9:30 – 11:00 **PREZENCE - Výběr workshopů a potvrzení účasti v nich**
COFFEE BREAK - neoficiální debaty

Dílny s talentovanými a nadanými žáky ve vestibulu Kulturního centra z oblasti techniky, elektrotechniky, robotiky, programování, grafiky, estetiky, výtvarné činnosti, přírodovědy. Prezentace probíhá po celou dobu konání konference.

10:45 **Časomíra**

10:50 – 11:00 **Projekce – zahajovací video, kulturní vystoupení**

11:00 – 11:30 **OFICIÁLNÍ ZAHÁJENÍ KONFERENCE**

Moderátoři:

RNDr. Pavel Vlach, ředitel Gymnázia a Střední odborná škola, Rokycany

Anežka Tetřevová, zástupce Studentského parlamentu Plzeňského kraje

Je absolventkou Gymnázia Luďka Píka (19 let), zajímá se především o studentskou participaci. Během studia na gymnáziu dva roky předsedala Studentskému parlamentu Plzeňského kraje a angažovala se také v národních participačních strukturách. Díky úspěšným projektům Zavolíme!, Based nebo Mezinárodní parlamentní výměny zkušeností se stala laureátkou Ceny Jana Opletala.

11:00 – 11:15 **Úvodní slovo**

Přivítání a představení hostů

Rudolf Špoták, hejtman Plzeňského kraje

Ing. Vladimír Kroc, náměstek hejtmana pro oblast školství a sportu

JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA., vedoucí odboru školství, mládeže a sportu Plzeňského kraje

11:15 – 11:30 **Přivítání**

SVČ RADOVÁNEK a NPI

Jak může být prospěšné zájmové a neformální vzdělávání v kontextu s formálním vzděláváním

Bc. Eva Tischlerová, ředitelka SVČ RADOVÁNEK

RNDr. Kamil Ubr, ředitel odboru kurikulum všeobecného vzdělávání, NPI

11:30 – 12:30 **Budoucnost ve vzdělávání, rozvoj a změny v postoji a myšlení pedagogů a žáků, jejich zapojení**
Řízená diskuse s žáky Studentského parlamentu Plzeňského kraje v rámci pléna

Prezentace výstupů z Mezinárodní parlamentní výměny zkušeností 2023

12:30 – 13:00 **OBĚD**

13:00 – 15:00 **WORKSHOPY**

WORKSHOP I.

13:00 – 14:00 **Rozvoj podpory nadání v matematice formou her** (Kulturní centrum- velký sál)

14:00 - 15:00 **Mgr. Alena Vávrová**, učitelka matematiky a fyziky 2. stupeň ZŠ, ZŠ Karla Čapka, Praha

Alena Vávrová je propagátorkou výuky matematiky formou her. Patří mezi finalisty ceny Global Teacher Prize Czech Republic, je držitelkou ocenění Pedagogický čin roku od společnosti Mensa za dlouhodobou snahu o zkvalitnění školní práce s nadanými dětmi a zavádění nových netradičních učebních metod. Lektoruje programy NPI zaměřené na práci s nadáním a pro ostatní pedagogy je stálou inspirací. Zapojuje do běžné výuky herní prvky, vede semináře na toto téma.

Pojďte se přesvědčit o tom, že hra do výuky matematiky na 2. stupeň ZŠ patří a že může být tato forma výuky užitečná nejenom pro vaše žáky. Pro děti je hra běžnou součástí života a většinou si ani neuvědomí, co vše se při hře, hrou naučily. Unikátní vzdělávací program, který má za cíl podpořit a zatraktivnit výuku matematiky, rozvinout dovednosti pedagogických pracovníků a potenciál každého žáka v tomto předmětu. Znáte (a umíte využít při hodině) Blokus, Ubongo, Abaku, Sudoku, Dračí poklad nebo Indiánskou mozaiku? Aby byl pohled na hru ve výuce matematiky autentický, lektory budou sami žáci.

WORKSHOP II.

13:00 – 14:00 **Chemie hra a vzdělávání** (venkovní laboratoř před Domovem mládeže)

14:00 – 15:00 **Bc. Jakub Štěpánek**, student VŠCHT se zaměřením na vodíkové a membránové technologie, popularizátor vědy, spolupracovník Regionální rozvojové agentury Plzeňského kraje, o.p.s., odborný lektor a spolupracovník Střediska volného času RADOVÁNEK.

Jakub Štěpánek se popularizaci fyziky a chemie věnuje již od dob studia na gymnáziu, kdy mimo jiné začal ve svých sedmnácti pracovat v plzeňském science centru jako odborný lektor a showman. V současné době cílí na rozvoj nadaných a talentovaných se zaměřením na chemii jak v kroužcích, tak táborech (například i v SVČ RADOVÁNEK) a odborném soustředění chemické olympiády Běstvinka. Zároveň se snaží rozšiřovat povolání "popularizátora" na jeho středoškolské účastníky kroužků, kteří dle jeho názoru mají větší potenciál oslovit své vrstevníky. V neposlední řadě je iniciátorem a členem týmu pilotní aktivity "Budování komunity talentu pro výzkum, vývoj a inovaci" realizované pod značkou GoHigher v rámci Smart akceleratoru Plzeňského kraje III.

Přijímání faktických informací formou frontálního výkladu bývá pro velkou část žáků značně obtížné, obzvláště pokud jde o přírodní vědy a žáky přechodu nižšího – vyššího stupně základních škol. Naproti tomu právě tito žáci si velice užívají provádění experimentů či sledování vědeckých science-show, ze kterých si občas odnášejí až překvapivě odborné znalosti. Z jakého důvodu je

experimentální výuka tak moc pro žáky atraktivní, a proč následně dokážou lépe přijímat nové informace? Vyplatí se investovat čas do přípravy této metody vzdělávání?

WORKSHOP III.

14:00 – 15:00 **Wellbeing ve škole- inspirace z polních i přespolečných podmínek**
(Sportovní gymnázium – vzdělávací centrum nad sportovní halou, aula)
Mgr. Daniel Pražák, Ph.D. učitel dějepisu a přírodopisu, ZŠ Strossmayerovo náměstí, Praha

Daniel Pražák učí přírodopis a dějepis na základní škole. Má kočku Disertaci, se kterou publikuje inspirace ze školství na instagramu @edukocka. Zajímá se o inovace ve vzdělání, moderní technologie ve výuce a duševní zdraví žáků a učitelů. Snaží se o to, aby bylo o českém školství slyšet i to pozitivní, třeba skrz (nejen učitelský) podcast Hovory z kabinetu.

O wellbeingu slyšel za poslední roky asi každý. Co si pod ním představit? Jak na něj? Kde se inspirovat, o co se opřít a proč pořád zaznívá ten příklad z leteckého prostředí? Na workshopu zodpovíme všechny uvedené otázky, řadu přidáme a prozkoumáme různé možnosti. Bude čas také na inspirace ze zahraničí i z tuzemských škol.

WORKSHOP IV.

13:00 – 14:00 **Zájmové a neformální vzdělávání, podpora rozvoje nadání a talentu**
14:00 – 15:00 (SOUEL Domov mládeže pavilon 8 - aula)
SVČ RADOVÁNEK

Systematická příprava v rozvoji nadání talentovaných žáků a jejich prezentace. Žáci připraví prezentaci osobnostního portfolia ukazující jejich individuální rozvoj a cestu k budoucímu povolání.

WORKSHOP V.

13:00 – 14:00 **Média, medializace a vzdělávání- dobrý sluha a špatný pán, co na to studenti**
14:00 – 15:00 (SOUEL, Domov mládeže pavilon 8- malý sál)

Tereza Povolná na Seznam Zprávách glosuje politiku ve Šťastném podcastu, na Karlově univerzitě studuje třetím rokem žurnalistiku. Tráví příliš času na Twitteru. Ráda se s kýmkoliv pobaví (a klidně i pohádá) o aktuálním dění doma i ve světě. Je máma italského chrtíka a berounská patriotka.

Dominik Duffek v rámci projektu Based má na starost editaci scénářů a videí. Záleží mu na tom, aby byla výsledná videa stoprocentně vyladěná. Kromě toho studuje žurnalistiku na Univerzitě Karlově a pracuje jako redaktor sportovní rubriky iDNES.cz. Ve volném čase moderuje společenské akce a věnuje se audiovizuálnímu obsahu.

Žijeme ve společnosti... závislé na konzumaci informací. Ta může mít různé podoby. Od projíždění reels přes sledování zpráv až po čtení caps locku a vykřičníků plných mailů od příbuzných. Víš ale, kde se vlastně informace berou? Proč existují fake news a manipulace? Od čeho máme média? Jak vypadá práce novinářů? Nebo třeba jak komunikovat s lidmi na internetu? S tím vším a mnohým dalším Tě seznámí Virtuálně – crash course informační a mediální gramotnosti. To je

popis mediální gramotnosti od projektu Based, kterou zpracovávají studenti pro studenty. Proč je mediální gramotnost nezbytné téma a jak o ní atraktivně mluvit?

Workshopy			
I. Mgr. Alena Vávrová	velký sál SOU – Kulturní centrum	13:00 - 14:00	14:00 - 15:00
II. Chemie Bc. Jakub Štěpánek	venku před pavilonem 8	13:00 - 14:00	14:00 - 15:00
III. Wellbeing Mgr. Daniel Pražák	„aula SG“		14:00 - 15:00
IV. Talent a nadání SVČ RADOVÁNEK	Pavilon 8 aula	13:00 - 14:00	14:00 - 15:00
V. Média, medializace a vzdělávání	Pavilon 8 malý sál	13:00 - 14:00	14:00 - 15:00

15:00 – 15:30 **COFFEE BREAK**, hygienická pauza

15:30 – 17:00 **Panelová diskuse**
Výstupy z workshopů

17:00 - 18:00 **MINDSET, hybatel i blokátor rozvoje**
Mgr. Vlastimil Volák

Vlastimil Volák vystudoval Magisterské studium učitelství pro střední školy, absolvoval na Pedagogické fakultě ZČU. Další studium poté absolvoval v Austrálii a Egyptě. Úspěšně dokončil roční Noyce Leadership program v USA a Knowledge management program v Portugalsku. Účastnil se desítek mezinárodních konferencí na téma vzdělávání.

Spoluzaložil a 14 let vedl společnost SUMMIT DRIVE s.r.o. V pozici ředitele se 15 let od myšlenky podílel na vybudování a vedení Techmania Science Center o.p.s. Spoluzaložil a v pozici předsedy správní rady vedl 4 roky Českou asociaci science center o.p.s. Jako odborný člen programového výboru se 7 let podílel na organizaci výročních konferencí evropské asociace science center ECSITE. Byl členem SKAV, kolegií ČT: D a Nadace RSJ. Byl členem rad, komisí, platforem a výborů v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, regionálního rozvoje. Druhým rokem je ředitelem VOŠ a SPŠE Plzeň.

Mindset určuje, jaké návyky si vybudujeme, jaké kompetence si osvojíme a s jakými znalostmi budeme pracovat. Nastavení mysli je hybatel i blokátor. Jakou roli v rozvoji mindsetu má a měla by mít škola? Jakou roli mají instituce neformálního vzdělávání a informální učení? Může škola ovlivnit vnitřní motivaci žáků, studentů a učitelů? Jejich odolnost?

PROGRAM – ČTVRTEK – 13. 6. 2024

Dílny s talentovanými a nadanými žáky ve vestibulu Kulturního centra z oblasti techniky, elektrotechniky, robotiky, programování, grafiky, estetiky, výtvarné činnosti, přírodovědy.

Prezentace probíhá po celou dobu konání konference.

9:00 – 10:30

Blok I

**GENERACE Z A JAK SE UČIT V NOVÉ DOBĚ Data o generaci Z
MEET GEN Z: WHO THEY ARE AND WHY THEY MATTER.**

Hana Dux Blažková, Ph.D., Fakulta mezinárodních vztahů /VŠE/

Hana Dux Blažková působí jako Associate Professor na Fakultě mezinárodních vztahů na VŠE. Díky výzkumu a doktorátu na University of Birmingham patří k předním expertům na Networking a Leadership. Její kurzy pro mezinárodní studenty patří dlouhodobě mezi nejlépe hodnocené kurzy na fakultě. V týmu vede research a development, a podílí se na tvorbě a implementaci nových řešení. Dlouhodobě propojuje oblast byznysu, startupů a škol. Hana je GEN Z optimista. Odkázali jsme této generaci daleko složitější prostředí, které oni zázračně zvládají. Jsou zvědaví, silní a chtějí měnit svět k lepšímu. Pomáhá jim objevovat vlastní cestu k profesnímu snu. Baví ji, když pak mají jasnější představu, kým a proč chtějí být a co přesně k tomu potřebují.

Pochopení Generace Z: Klíč k budoucnosti vzdělávání a zaměstnávání.

Martin Landgren, Celemi - Making Change Happen za vstup o Experiential Learning (tbc.)

Martin Landgren působí v Celemi od roku 2011. Je nadšený pro efektivní komunikaci, efektivní řešení učení a věří v sílu vizualizace a zážitkového a sociálního učení. Martin je zkušeným facilitátorem v Celemi a má bohaté zkušenosti s přizpůsobováním řešení Celemi kontextu, cíli a cílové skupině, aby zajistil trvalé učení a usnadnil změnu chování. Je také zodpovědný za síť EMEA Celemi Solution Partner, jehož hlavním úkolem je přesvědčit a vyškolit další společnosti, aby usnadnily řešení Celemi. Jeho profesní zkušenosti před Celemi zahrnují manažerské pozice v obchodním úseku Švédského velvyslanectví v České republice, IT poradenství a manažerské poradenství. Martin hovoří plynule všemi skandinávskými jazyky a anglicky a domluví se česky.

Daniel W. Pratt, profesor Bohemistiky na Univerzitě v Kanadě (tbc.)

Blok II

EVROPSKÝ ROK DOVEDNOSTÍ Europass doklad o stáži

Mgr. Irena Palánová, vedoucí Národního centra Europass ČR, NPI

Irena Palánová se zabývá vzděláváním a trhem práce v ČR a Evropě, propaguje dovednosti budoucnosti a baví ji hledat inovace ve vzdělávání a propojovat školy a firmy. V Národním pedagogickém institutu ČR vede Národní centrum Europass a podporuje síťování, partnerství a mezinárodní spolupráci.

Praktické záznamy dovedností pro žáky. Každá zkušenost se počítá, pokud je zaznamenaná a potvrzená.

10:30 – 11:00 **COFFEE BREAK, hygienická pauza**

11:00 – 11:30 **WELLBEING** - prožít spokojený život, efektivita ve vzdělávání

Mgr. Silvie Pýchová, programová manažerka Partnerství pro vzdělávání 2030+, členka Rady vlády pro nestátní neziskové organizace a poradního týmu prezidenta republiky pro oblast vzdělávání

Silvie Pýchová je programovou manažerkou Partnerství pro vzdělávání 2030+. Profesionálně začínala jako učitelka na gymnáziu, později pracovala v Domě zahraniční spolupráce, kde získala zkušenosti s koordinací evropských programů ve vzdělávání. V letech 2010–2016 zastávala pozici předsedkyně správní rady EDUin a vedla tam také sekci vzdělávacích programů. V letech 2010 až 2022 byla ředitelkou Stálé konference asociací ve vzdělávání (SKAV). Její odbornost je kariérové poradenství, je mezinárodně certifikovanou lektorkou švýcarské metody CH-Q. V roce 2012 spoluzaložila neziskovou organizaci Centrum kompetencí. Je členkou Rady vlády pro nestátní neziskové organizace, kde předsedá Výboru pro EU, dále je součástí Národního konventu o vzdělávání, Národního poradenského fóra a Mezinárodní asociace studijního a kariérového poradenství IAEVG. Od roku 2023 je rovněž členkou poradního týmu prezidenta republiky pro oblast vzdělávání.

Wellbeing je v českém prostředí stále ještě nový pojem. Proč není vhodné ho překládat do češtiny? V příspěvku zazní, co všechno wellbeing zahrnuje a jaké nároky klade na vzdělavatele a prostředí, ve kterém se vzdělávání odehrává. V rámci Partnerství pro vzdělávání 2030+, které propojuje přes 500 organizací věnujících se rozvoji vzdělávání v ČR, byla zpracována definice wellbeingu a systém opatření, která je potřeba realizovat, pokud má být wellbeing ve vzdělávání podporován. Součástí vystoupení budou také konkrétní příklady podpory wellbeingu sesbírané od organizací zapojených do Týdne pro wellbeing ve škole, který Partnerství 2030+ iniciovalo v únoru 2024.

11:30 – 12:00 **PRÁCE S HETEROGENNÍM KOLEKTIVEM**

RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph. D., garantka podpory nadání, NPI

Zdeňka Chocholoušková působí jako Garantka podpory nadání v Národním pedagogickém institutu ČR a do prosince 2022 i jako Krajská koordinátorka podpory nadání Národního pedagogického institutu ČR v Plzeňském kraji. Věnuje se zejména práci se školami a s pedagogickými pracovníky v systému podpory nadání a propojení s aktéry v kraji, v České republice i na mezinárodní úrovni. Dlouhodobě se zabývá vzděláváním učitelů jak v pregraduální přípravě, tak v celoživotním vzdělávání. Zaměřuje se na botaniku, didaktiku biologie, terénní výuku a využívání aktivizačních metod ve výuce. Aktivně vědecky pracuje (více než 100 odborných a popularizačních publikací).

Jak pracovat s nadaným žákem v rámci heterogenního kolektivu, aneb Pozor schod! A Desatero úspěšné práce s heterogenní třídou.

12:00 – 13:00 **OBĚD**

13:00 – 13:30 PŘÍLEŽITOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ

doc. Ing. Milan Edl, Ph.D., proděkan pro rozvoj a vnější vztahy Fakulta strojní Západočeská univerzita v Plzni, krajský manažer pro RIS3 strategii v projektu Smart Akcelerator Plzeňského kraje III, Regionální rozvojová agentura

Milan Edl vystudoval průmyslové inženýrství a management na Fakultě strojní ZČU, habilitoval v oboru Strojní inženýrství. V letech 2014 až 2022 byl děkanem Fakulty strojní ZČU, aktuálně proděkanem Fakulty strojní pro rozvoj a vnější vztahy a regionálním manažerem RIS3 strategie Plzeňského kraje. Zaměřuje na udržitelné výrobní systémy, implementaci moderních technologií fenoménu 4.0 v průmyslu a školství, cirkulární ekonomikou. Působil na třech zahraničních univerzitách jako hostující profesor. Je rovněž hodnotitelem Národního akreditačního úřadu ČR a hodnotitelem a zpravodajem projektů Technologické agentury ČR, je také zakladatelem Průmyslové rady a česko-bavorské Internacionální průmyslové rady. Ve spolupráci s Průmyslovou radou založil Dětskou technickou univerzitu v Plzeňském a Karlovarském kraji. Je prezidentem České technologické platformy Strojírnoství a viceprezidentem Klastru Chytrý Plzeňský kraj.

Potenciál lidí a nové technologie aneb Příležitost pro vzdělávání. Příspěvek se zaměřuje na budoucnost formálního a neformálního vzdělávání a zkoumá, jak nové technologie mohou otevřít nové příležitosti pro vzdělávání. Hlavní témata zahrnují směřování technologií, které popisuje trendy v oblasti technologií, jako jsou umělá inteligence, automatizace, robotika a digitální transformace, a zkoumá, jak tyto technologie ovlivňují vzdělávání a jaké nové dovednosti jsou potřebné. Dále se diskutuje o tom, jak se role lidí mění v důsledku technologického pokroku, a zvažuje, jakým způsobem mohou lidé spolupracovat s technologiemi a využívat je k efektivnímu vzdělávání. Identifikuje se také nové profesní příležitosti, které vznikají v souvislosti s rozvojem. Celkově nabízí tento příspěvek ucelený pohled na budoucnost vzdělávání a jeho inovace, s důrazem na synergii mezi technologiemi a lidským potenciálem.

13:30 – 14:10 FINANČNÍ GRAMOTNOST

Mgr. Aneta Pešková Horká
Bc. Barbara Halířová

Aneta Pešková Horká se věnuje neformálnímu vzdělávání asi 15 let, začalo to podporou dětí a mladých lidí v rámci služeb pražské pobočky Člověka v tísní. K srdci jí přirostlo téma aktivního občanství a empowerment mladých lidí, kterému se nejvíc věnovala ve vzdělávacím programu Varianty, kde lektorovala kurzy zaměřené právě na rozvoj aktivního občanství a podporu komunit. Podílela se i na tvorbě online kurzu Žijeme městem, který propojoval metodický přístup uč se-zjišťuj-jednej s udržitelností a environmentálními tématy. Nyní působí jako metodička programu podpory mladistvých uprchlíků a uprchlic v rámci SOS Ukrajina Člověka v tísní a od října 2023 je také koordinátorkou vzdělávacích projektů zaměřených na finanční vzdělávání mladých lidí v Institutu prevence a řešení předlužení.

Barbara Halířová se v rámci podpory vzdělávání nejprve v roli kariérního poradce a posléze sociálního pracovníka v organizaci Člověk v tísní, pohybovala více jak 11 let. V posledních 8 letech se primárně věnovala dluhovému poradenství a lektorování akreditovaných kurzů pro sociální

pracovníky a zástupce samospráv. Od roku 2016 do roku 2020 působila jako poradce pro oblast sociálních služeb a dluhového poradenství v Agentuře pro sociální začleňování, kde částečně působí dodnes. V roce 2019 stála u vzniku Institutu prevence a řešení předlužení, kde se společně snaží dát finančnímu vzdělávání novou kreativní podobu.

Prostřednictvím profesionálně natočeného 5 dílného seriálu chceme přinést novou perspektivu jak přistupovat k výuce dětí skrze problematiku dluhů. Neřešíme jen úrokové sazby, nástrahy pádu do exekuce, ale chceme, aby tuto problematiku vnímali studenti napříč vzdělávacím spektrem prostřednictvím prožitku a zejména z pohledu rizik, která na dnešní nebo děti a studenty působí.

14:10 – 14:50 **EXPERIMENTÁLNÍ VÝUKA – PROČ JE EFEKTIVNĚJŠÍ?**

Bc. Jakub Štěpánek, student VŠCHT se zaměřením na vodíkové a membránové technologie, popularizátor vědy, spolupracovník Regionální rozvojové agentury Plzeňského kraje, o.p.s., odborný lektor a spolupracovník Střediska volného času RADOVÁNEK.

Jakub Štěpánek se popularizaci fyziky a chemie věnuje již od dob studia na gymnáziu, kdy mimo jiné začal ve svých sedmnácti pracovat v plzeňském science centru jako odborný lektor a showman. V současné době cílí na rozvoj nadaných a talentovaných se zaměřením na chemii jak v kroužcích, tak táborech (například i v SVČ RADOVÁNEK) a odborném soustředění chemické olympiády Běstvinka. Zároveň se snaží rozšiřovat povolání "popularizátora" na jeho středoškolské účastníky kroužků, kteří dle jeho názoru mají větší potenciál oslovit své vrstevníky. V neposlední řadě je iniciátorem a členem týmu pilotní aktivity "Budování komunity talentu pro výzkum, vývoj a inovaci" realizované pod značkou GoHigher v rámci Smart akcelérátoru Plzeňského kraje III.

Z jakého důvodu je experimentální výuka tak moc pro žáky atraktivní, a proč následně dokážou lépe přijímat nové informace? Vyplatí se investovat čas do přípravy této metody vzdělávání?

14:50 – 15:20 **COFFEE BREAK, hygienická pauza**

15:20 – 16:00 **NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ- VÍCEÚROVŇOVÁ KŘÍŽOVATKA**

Mgr. Jan Husák, Střední článek podpory MŠMT v Plzeňském kraji

Krajský koordinátor spolupráce Středního článku podpory MŠMT v Plzeňském kraji, externí výzkumník Masarykova ústavu vyšších studií ČVUT, dobrovolník a člen správní rady AFS Mezikulturní programy.

Stál u zrodu, šel, přidal se, zůstal i odešel z celé řady aktivit práce s dětmi a mládeží, studentů, neformálního, formálního a dalšího vzdělávání, politiky mládeže, světa práce a výzkumu. A co se díky své dosavadní životní cestě dozvěděl o rozvoji a důležitosti neformálního vzdělávání? Jaké trendy neformálního vzdělávání v ČR utvářely a jaké působí nyní? Proč práce s dětmi a mládeží a neformální vzdělávání jako celek stojí na křižovatce kolapsu mezi jednoduchostí a komplexitou? A jak se na této víceúrovňové křižovatce zorientovat a podpořit rozmanité aktéry v jejich dalších krocích, aby cesty dětí a mladých lidí vedly k podpoře a úspěchu pro všechny?

Co se díky své životní cestě dozvěděl o rozvoji a důležitosti neformálního vzdělávání? Jaké trendy ho v ČR utvářely a jaké působí nyní? Proč práce s dětmi a mládeží a neformální vzdělávání jako celek stojí na křižovatce kolapsu mezi jednoduchostí a komplexností? A jak se na této víceúrovňové křižovatce zorientovat a podpořit rozmanité aktéry v jejich dalších krocích, aby cesty dětí a mladých lidí vedly k podpoře a úspěchu pro všechny?

16:00

UKONČENÍ KONFERENCE MODERÁTOREM – shrnutí, výstupy z konference